

PRZYJACIEL SZKOŁY

DWUTYGODNIK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

252
WYDAWCA I REDAKTOR
LEONARD BORKOWSKI



ROCZNIK XV
1936



Biblioteka Jagiellońska



1002388228

1 9

P O Z N A Ń

3 6

ODBITO W ROLNICZEJ DRUKARNI I KSIĘGARNI NAKŁADOWEJ

216

TREŚĆ ROCZNIKA PIĘTNASTEGO

ARTYKUŁY

<i>Antoniuk St.</i> : Indywidualizowanie w nauce cichej (8)	277
<i>Bandura L.</i> : Dziecko rodziców bezrobotnych w świetle psychologii indywidualnej Adlera (6)	177
<i>Białecki J.</i> : Jak wyzyskać środowisko w materiale nauczania szkół I stopnia (18)	779
<i>Branowski E.</i> : Język polski w żołnierskiej szkole początkowej (1/2)	34
<i>Bubniak M.</i> : Budowa ciała a usposobienie nauczyciela (3)	54
— Konstrukcja świadectwa szkolnego (6)	192
— Nieuzasadniony wynik oceny uczniów (12)	453
— Uwagi o rozkładzie materiału rachunkowego w IV kl. (13)	529
— Wypełnianie rubryk w dzienniku lekcyjnym (13)	531
— Nauczanie arytmetyki w systemie Winnetki (16)	649
— Testy rachunkowe dla IV kl. (16)	656
<i>Bzowski K.</i> : Nauka geografii a wychowanie obywatelskie (4)	95
— Zagadnienia geografii matematycznej w szkole powszechnej (4)	99
<i>Chomiczewski St.</i> : Walka o gruntowne nauczanie w Rosji (10)	381
— Pedologia w Z. S. S. R. (19)	831
<i>Cwenar St.</i> : Trudności nauki pisania w klasie IV (1/2)	21
<i>Czarnecka St.</i> : Rozróżnienia typologiczne ogólne (3)	49
— Typy dzieci trudnych (6)	183
— Modyfikacja typów (10)	343
— Postawa wychowawcza (12)	431
<i>Czarnecki J.</i> : Dziedziczność i środowisko — a wychowanie (10)	345
— Zadania przyszłych liceów pedagogicznych (10)	352
— Jak wyzyskać środowisko w materiale nauczania (15)	612
— Wypracowania piśmienne (19)	803
<i>Daszkiewicz St.</i> : Kilka fragmentów z dziedziny języka polskiego w kl. VI (10)	366
— Planowanie pracy wychowawczej na podstawie podręcznika do nauki języka polskiego dla kl. VI (14)	552
— Obraz jako pomoc naukowa (20)	849
<i>Filipkova M.</i> : Indywidualizacja zajęć młodzieży szkolnej ze szczególnym zastosowaniem do zajęć cichych w szkołach niżej zorganizowan. (8)	272
<i>Gliwianka B.</i> : Gramofon jako pomoc naukowa (9)	315
<i>Gogolewski R.</i> : Coś niecoś o zajęciach praktycznych w niższych klasach szkoły powszechnej (1/2)	28
— Jeszcze coś niecoś o zajęciach praktycznych w niższych klasach szkoły powszechnej (14)	565
<i>Grochmalicki P.</i> : Rola hodowli roślin i zwierząt w nauczaniu i wychowaniu szkolnym (7)	225
<i>Gryń Z.</i> : Rola pracowni przyrodniczych w nauce przyrody martwej (7)	246
<i>Hanas F.</i> : Rozmowy nauczyciela z dziećmi (9)	317
— Zdjęcia planu w programie szkoły powszechnej (16)	669
— Szkoła a sprawa kolonii zamorskich (18)	762
<i>Hecht G.</i> : Wychowanie i nauczanie w obecnej Trzeciej Rzeszy (17)	695
<i>Jagodziński M.</i> : Rola obrazu w nauce języka polskiego na I szczeblu szkoły powszechnej (9)	303
— Nauka o mapie w praktyce szkolnej (18)	771
<i>Janiszewski L.</i> : Nauka cicha a rozwój psychiczny uczniów (8)	268

Jankowski J.: Jak przełamać uprzedzenie rodziców do zajęć praktycz- nych (14)	569
Jarmulski E.: Ochrona przyrody w nauczaniu i wychowaniu (7)	234
Kamiński St.: Za i przeciw specjalizacji. — Wychowawca czy specja- lista? (1/2)	17
— Powtarzanie i utrwalanie w nauce historii (11)	409
— Sprawy szkolne i nauczycielskie w świetle statystyki (14)	571
— Tu był Polak! (17)	767
— Nauczyciel i szkoła we współczesnej powieści polskiej (20)	841
Kapelczak M.: Jak badać za pomocą testów wyniki nauczania historii (11)	413
Kasprzyk W.: Aktywność ucznia w czasie nauki cichej (5)	155
— Zajęcia ciche w szkole posiadającej komplety (8)	257
— Nauka historii w kompletach (12)	446
Dr Kłęk A.: Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach w szkole (8)	280
— Szkoła i dom o lekarzu szkolnym (19)	816
Dr Kulański F.: Podstawy psychologiczne programów ministerialnych dla szkół powszechnych (1/2)	1
— O programach nauki w szkole powszechnej drugiego stopnia (10)	355
— Plan i skala (17)	722
Ławida A.: Nauka cicha języka polskiego (10)	362
— Nauka cicha w zakresie historii (12)	449
Mamczyc A.: Pleć wychowawcy a pleć wychowanka (4) (5)	81, 129
Marzi M.: Uwagi o rozkładzie materiału czytaniowego na miesiące (19)	800
Menzel J.: Ocena pracy nauczyciela i jej prawne podstawy (5)	142
— Jeszcze kilka uwag o metodzie zdaniowej (10)	371
— Okres przygotowawczy do nauki historii w kl. III (11)	399
Mickiewicz T.: Jak można zorganizować Dzień Matki (9)	322
Mierzwiński L.: Podbudowa nauki historii w świetle nowych programów (11)	403
Milenkiewicz J.: Drugoroczność (12)	458
Mulczyński K.: Ekonomia pracy a zdrowie (5)	145
— Lektura historyczna w szkole powszechnej (12)	439
Mścisław M.: Sfinksowe oblicze Amosa Komeńskiego (11)	389
— Uwagi o programie geografii w szkołach powszechnych (18)	749
Nowaczyk St.: Radio w szkole (wyniki ankiety) (5)	149
— Uwagi o zeszytach historycznym (12)	442
Ochowiak St.: Dola polonisty w szkole powszechnej (5)	162
Osuch W.: Pisanie na pierwszym szczeblu nauczania (5)	159
Papée St.: Złote gody „Trylogii” Sienkiewicza (19)	795
Pieńkowski St.: W obronie czystości mowy polskiej (1/2)	36
Poker J.: Nie wypaczajmy młodych (1/2)	14
Przewoźny J.: Nauka cicha w klasach oddzielnych (3)	64
— Plan wychowania (13)	505
Racinowski S.: Autor „Podstaw pedagogiki” w Polsce (10)	376
— Z czym wychowanie i nauczanie w szkole I stopnia liczyć się po- winno (15)	609
Rajczykowski H.: O zeszyty do zadań praktycznych w nauczaniu rachun- ków (16)	666
Rodziejewicz W.: Kształcący wpływ błędu w nauczaniu i wychowaniu (14)	562
— Jak należało by opracować dobry podręcznik geografii (18)	778
Roszkowska A.: Idea Dnia Matki (9)	320
Sokołowski A.: Nauka o zdaniu a wiersze (19)	815
Stabrawa St.: Pomoce do martwej przyrody (15)	616
Stankiewicz A.: Urlopy do wybierania ziemniaków (15)	615
Steliga W.: Psychologiczne ujęcie zabaw i zabawek dziecięcych (1/2)	8
Stoecker J.: Jak zainteresować uczniów geografiją (17)	714

<u>Szelejewski J.</u> : Aktualizacja w nauczaniu historii w kl. V szkoły powszechnej (12)	436
— Rozmowy z dziećmi o sztuce (15)	598
<u>Szober St.</u> : Śp. Artur Passendorfer (3)	62
— Uwagi językowe. <i>Rozbiera się czy rozbierze się</i> (5)	148
<u>Szostak K.</u> : Kierunkowe kształcenie gospodarcze młodzieży wiejskiej w Niemczech (6)	193
<u>Szymczak M.</u> : Wycieczki w szkole pierwszego stopnia (7)	240
— Cykliczność w programach szkół pierwszego stopnia (13)	525
<u>Tomaszewski J.</u> : Nowa pisownia a młodzież szkolna (20)	855
<u>Urbański A.</u> : O uzupełnienie podręcznika do arytmetyki (16)	664
<u>Wąsak J.</u> : Nauka obywatelstwa w nowych programach dla szkół I stopnia (12)	452
<u>Dr Wodziezko A.</u> : Wielki krok na drodze popularyzacji wiedzy przyrodniczej („Wielka Przyroda Ilustrowana“) (9)	326
<u>Wodzińska-Matawowska J.</u> : Nauczyciel przyrody w ogrodzie szkolnym (7)	238
— Wakacyjny kurs przyrod.-ogrodniczy i hodowlany dla nauczycieli szkół powszechnych w Lesznie (7)	251
<u>Wrotniak A.</u> : Środowisko w wychowaniu oraz w nauczaniu rachunków (13)	518
<u>Wudkowski T.</u> : Jak przedstawiają się w praktyce „Zeszyty rachunkowe do zadań praktycznych“ H. Suchońskiego (18)	781
<u>Zwornicki W.</u> : Poprawianie wypracowań piśmiennych (19)	807
<u>H. B.</u> : Przeobrażenie sowieckich ideałów wychowawczych (19)	827
<u>K-ki</u> : Stosunek pedagogów sowieckich do teorii pedagogicznych za granicą (19)	824
<u>L. M.</u> : Ile i które wypracowania pisemne ma nauczyciel poprawiać (13)	536
<u>O.</u> : Kilka uwag na temat egzaminów wstępnych do szkół średnich (12)	457
<u>O. S.</u> : W sprawie sprawdzianów w nauce języka polskiego (9)	318
Angielski minister oświaty o wychowaniu religijnym (13)	549
Angielskie szkoły publiczne dla chłopców (14)	589
Co mówi norweski pedagog o karności w szkole (14)	587
Gdzie tu anarchia? (O zmianie pisowni) (13)	547
Idealistyczna czy realistyczna pedagogika? (13)	545
O gospodarczym znaczeniu tegorocznych Targów Poznańskich (9)	328
Pożegnanie p. kuratora Okręgu Szkolnego Poznańskiego (14)	551
Przemówienie p. ministra W. R. i O. P. prof. W. Świętosławskiego wygłoszone przez radio dnia 4 września 1936 r. (15)	593
Przywróćmy szkole egzekutywę względem uczniów (14)	585
Spory o pisownię polską (1/2)	38

LEKCJE

<u>Boruszewski M.</u> : Przegląd zlewisk i dorzeczy głównych rzek w Polsce (17)	726
<u>Czarnecka St.</u> : Opowiadanie na tle obrazów (15)	618
<u>Czarnecki J.</u> : Inscenizacja wiersza „Italia“ (19)	813
<u>Frątczak F.</u> : Walka o morze i Pomorze (3)	69
<u>Gliwianka B.</u> : Pogadanka o St. Moniuszce (9)	313
<u>Jagiódzinski M.</u> : Lekcja historii na oddział VI (11)	406
<u>Kulpa J.</u> : „Gdzie widziałem Komendanta, nim Polskę wywalczył“ (9)	309
— Jan Kochanowski (20)	845
<u>Mamczyc A. i Michalska J.</u> : „Jędrzek nad morzem“ (20)	853
<u>Marski M.</u> : Kanał Sueski (4)	113
<u>Sykulski J.</u> : „Dziewczynka indyjska i Kolumb“ (19)	810
<u>Szurek J. F.</u> : Objętość stosu kamienia tłuczonego (16)	672
<u>Szymczak M.</u> : Dzień pracy w klasach I i II łączonych (10)	357
<u>Więczaruk A.</u> : Na Wawelu (4)	106

UWAGI DYSKUSYJNE

<i>Bandura L.</i> : Jak badać za pomocą testów wyniki nauczania historii (12)	499
<i>Bubniak M.</i> : Podstawy psychologiczne programów ministerialnych dla szkół powszechnych (3)	72
— O konferencjach rejonowych (4)	124
— Rachunkowe działania piśmienne w oddz. III (6)	207
— Syntetyczne powtórzenie materiału (6)	208
— Zajęcia ciche w szkole posiadającej komplety (10)	384
— Wypełnianie rubryk w dzienniku lekcyjnym (16)	680
— Zdjęcia planu w programie szkoły powszechnej (18)	786
— Objętość stosu kamienia tłuczonego (20)	858
— O zeszyty do zadań praktycznych w nauczaniu rachunków (20)	859
<i>Bubniak M., Gryń Z., Koza L., Mulczyński B., Szelejewski J.</i> : Za i przeciw specjalizacji (5) <i>Kamiński St.</i> (12)	164, 485
<i>Bubniak M., Koza L. i Przewoźny J.</i> : Praktyczne zaznajomienie się z wagą i odważnikami (6) <i>Steliga W.</i> (8) <i>Bubniak M.</i> (9)	204, 285, 334
<i>Cerekwicki Sz.</i> : Rachunkowe działania piśmienne w kl. III (8)	296
— Dzień pracy w kl. I i II łączonych (12)	497
— Nauka historii w kompletach (13)	540
— Wypełnianie rubryk w dzienniku lekcyjnym (18)	786
— Na temat karności w szkole (20)	858
<i>Czarnecki J.</i> : Psychologia w szkole (3)	71
— Czynniki wychowania estetycznego. Wychowanie estetyczne w szkole powszechnej (6)	201
— O estetykę książki dziecięcej (6)	203
— Dziecko rodziców bezrobotnych w świetle psychologii indywidualnej Adlera. — Typy dzieci trudnych (8)	294
— Modyfikacja typów (12)	498
— Wypełnianie rubryk w dzienniku lekcyjnym (15)	621
<i>Frątczak F.</i> : Ocena pracy nauczyciela i jej prawne podstawy (7)	255
<i>Gryń Z.</i> : Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach w szkole (12)	492
— W sprawie sprawdzianów w nauce języka polskiego (12)	500
<i>Gryń Z., Maćków W., Rodziewicz W., Steliga W., Szostak K.</i> : Konstrukcja świadectwa szkolnego (8)	287
<i>Janiszewski L.</i> : Zajęcia ciche w szkole posiadającej komplety (12)	494
— Nauka cicha języka polskiego (12)	496
<i>Kasprzyk W.</i> : Odpowiedź p. Bubniakowi (12)	495
<i>Koza L.</i> : Walka o morze i Pomorze (4)	123
<i>Lichtschein M.</i> : Nieuzasadniony wynik oceny uczniów. Drugoroczność (15)	623
<i>Mamczyc A.</i> : Rodzice uczniów na lekcjach szkolnych (6)	199
— Plan i skala (20)	856
<i>Mastalerz J.</i> : Nauka cicha w klasach oddzielnych (10)	387
<i>Ochowiak St.</i> : Trudności nauki pisanie w kl. IV (12)	488
— Ekonomia pracy a zdrowie (12)	490
<i>Red.</i> : W sprawie ocen z religii, śpiewu i zajęć praktycznych (3)	74
<i>Rodziewicz W.</i> : Jak należy opracowywać plan wychowawczy (6)	197
— Na temat karności w szkole (16)	679
<i>Sokółski A.</i> : W odpowiedzi na list p. M. Kisztełińskiej (9)	334
<i>Szostak K.</i> : Psychologiczne ujęcie zabaw i zabawek dziecięcych (4)	121
<i>Szurek J. F.</i> : Nauczanie arytmetyki a nasz program (17)	728

NASZE ECHA

(Pytania i odpowiedzi)

Co sądzą koledzy o samorządzie szkolnym na podstawie własnej praktyki? (Czarnecki J., Gryń Z., S. C.) (14)	576
Co sądzić o uprzyjemnianiu dzieciom nauki? (Cieślak H., Król F., S. C.) (15) (Gryń Z.) (16)	636, 689
Co sądzić o zeznaniach dzieci w sądzie? (Wąsak J.) (15) (S. C., Z. Gryń) (20)	640, 868
Co to jest nauczanie epizodyczne a systematyczne? (Steliga W., S. C.) (17)	744
Czy forma a metoda nauczania są pojęciami identycznymi? (Cerekwicki Sz.) (14) (S. C.) (16)	584, 691
Czy jest wskazane wychodzenie uczniów w małych przerwach? (Gryń Z., Steliga W.) (17)	748
Czy należy dzieciom podać temat lekcji praktycznej na konferencji rejonowej? Czy na tej lekcji języka polskiego nie winien nauczyciel sam najpierw głośno przeczytać dzieciom czytanke, która jest tematem lekcji? (S. C.) (15)	639
Czy nauczycielstwo przygotowane jest do obrony przeciwegazowej? (Wąsak J.) (19)	837
Czy skala ocen w świadectwach nie jest za ciasna? (Gryń Z., Maćków W., Przewoźny J., Steliga W.) (6) (Czarnecki J.) (7)	216, 256
Czy szkoła obecna przyczynia się do rozwoju czy też do zaniku indywidualności? (Czarnecki J., Huk St., S. C.) (13)	541
Czy szkoła winna uwzględniać temperament dziecka? (Cieślak H., Gryń Z., Steliga W., Wąsak J.) (16)	686
Czy w nauce historii nie dajemy zbyt dużo materiału o drugorzędnej wartości? (Gryń Z.) (16)	690
Czym się różni psychika nauczycielki od psychiki nauczyciela? (S. C., W. Steliga) (20)	864
Dlaczego dochodzi do konfliktu między nauczycielem a uczniem? (J. Czarnecki, W. Steliga) (20)	866
Dlaczego mniej się mówi i pisze o wychowaniu fizycznym niż o ćwiczeniach fizycznych? (Gryń Z.) (5)	176
Jak badać wyniki nauczania ze wszystkich przedmiotów oddziału czwartego? (Gryń Z.) (8)	302
Jak korzystać z zeszytów rachunkowych o podwójnej liniaturze? (Sokółski A.) (17)	746
Jak należy posługiwać się słowniczkiem ortograficznym w poszczególnych klasach? (Czarnecki J., Gryń Z., Menzel J.) (9)	339
Jak tłumaczyć uciekanie ucznia ze szkoły lub chodzenie poza szkołę? (Gryń Z., Steliga W., S. C.) (19)	834
Jak utrzymać na lekcjach karność i zainteresowanie? (Czarnecki J.) (14)	582
Jak wpływać na poprawę frekwencji uczniów? (Gryń Z., Maćków W., Steliga W.) (8) (Czarnecki J., Huk St.) (11)	297, 420
Jak wykorzystać czasopisma dziecięce, jeśli szkoła prenumeruje tylko jeden egzemplarz? (Białecki J., Gryń Z., Wąsak J.) (8) (Czarnecki J., Menzel J.) (11)	299, 422
Jak wyzyskać środowisko w materiale nauczania? (Cieślak H., Gryń Z., Steliga W.) (15) (Bandura L.) (16)	633, 692
Jakie korzyści i szkody w wychowaniu przynosi siedzenie dziewczynek i chłopców w jednej ławce szkolnej? (Gryń Z.) (9)	335
Jakie organizacje uczniowskie mają największe powodzenie? (Gryń Z.) (6)	215
Odpowiedź na pytanie w sprawie zeszytów rachunkowych. (Cerekwicki Sz.) (15)	641
Pytania. (4) (7) (9) (11) (13) (17)	125, 256, 342, 424, 544, 748

NOWE KSIĄŻKI

(Sprawozdania, oceny, uwagi)

<i>Abramowicz T. i Okołowicz M.: Arytmetyka z geometrią dla IV kl. szkół powszechnych I stopnia (M. B.) (16)</i>	684
<i>Altekamp - Wörmann: Neue Wege in der Sprachbildung (J. Szelejewski) (12)</i>	482
<i>Bandura L.: Poczucie czasu u dzieci w wieku od 7 do 9 lat. (St. N.) (17)</i>	733
<i>Baley St.: Zarys psychologii w związku z rozwojem psychiki dziecka. (Z. Gryń) (1/2)</i>	47
<i>Ks. Baranowski Z. i ks. Noryskiewicz J.: Życie religijne. (Ks. dr Mazurkiewicz) (16)</i>	682
<i>Bielecki B. i Krasinski W.: Arytmetyka z geometrią dla VI kl. szkół powszechnych II stopnia. (M. B.) (16)</i>	685
<i>Broglie L.: Zjawiska przyrodnicze w oświeceniu nowoczesnych teorii fizycznych. (J. Czarnecki) (7)</i>	253
<i>Brzoza J.: Dzieci. (W. Osuch) (17)</i>	738
<i>Bystroń J. St.: Kultura ludowa (W. Osuch) (15)</i>	629
<i>Croner E.: Główne kierunki współczesnej pedagogiki. Pedagogika i psychologia humanistyczna. E. Spranger (M. Szymczak) (14)</i>	574
<i>Dąbrowski K.: Nerwowość dzieci i młodzieży (J. Czarnecki) (1/2)</i>	48
<i>Dąbrowski P. Z.: Dziecko leniwe (W. Osuch) (8)</i>	283
<i>Dimnet E.: Sztuka myślenia (L. Bd.) (14)</i>	574
<i>Dzierzbicka W., Gąsiorowska Z., Trojanowska T.: Arytmetyka dla III klasy szkół powszechnych I stopnia (M. B.) (16)</i>	683
<i>Fiutowski T.: Mały słownik ortograficzny dla szkół powszechnych (K. Mulczyński) (8)</i>	283
<i>Foerster F. W.: Wychowanie obywatelskie (W. Osuch) (9)</i>	332
<i>Gayówna D., Łysakiewiczówna J.: Przyroda i geografia dla IV szkoły powszechnej (M. Bubniak) (17)</i>	735
<i>Gąsiorowska Z.: Ogród szkolny a nowy program (W. Osuch) (17)</i>	736
<i>Gebert St.: Obywatel Polski. Podręcznik historii dla VII kl. szkół powszechnych (W. Osuch) (11)</i>	417
<i>Gryń Z.: Jak nasze dzieci żyją i pracują w szkole powszechnej (W. Osuch) (12)</i>	481
<i>— Jak przygotować się do egzaminu praktycznego na nauczyciela publicznych szkół powszechnych (W. Osuch) (19)</i>	820
<i>Grzywak-Kaczyńska M.: Powodzenie szkolne a inteligencja (L. Bd.) (12)</i>	476
<i>Habermann E.: Przepisy chemiczno-techniczne (F. Hanas) (8)</i>	284
<i>Haliczer J.: Słownik geograficzny. Pochodzenie i znaczenie nazw geograficznych (St. Kamiński) (18)</i>	787
<i>Hoerdth Ph.: Geschichte und Geschichtsunterricht (L. Bd.) (11)</i>	419
<i>Horyszewski St.: Polityczno-administracyjny, kulturalny i gospodarczy rozwój Polski Niepodległej poglądowo przedstawiony (J. Czarnecki) (12)</i>	483
<i>Janiszewski M. i Wuttke G.: Geografia gospodarcza Polski dla kl. VII szkoły powszechnej (M. Bubniak) (15)</i>	631
<i>Jarosław W.: Historia, podręcznik na VII kl. szkół powsz. (W. Osuch) (11)</i>	416
<i>Jarosław W. i Kargol A.: Opowiadania z dziejów ojczyźnych dla kl. VI szkół powszechnych (W. Osuch) (11)</i>	416
<i>Jodłowski St.: Gramatyka polska dla VI kl. szkół powszechnych II stopnia (K. Moroz) (19)</i>	819
<i>Kączkowska J.: Kandydaci do szkół zawodowych w świetle badań psychologicznych (J. Czarnecki) (12)</i>	478
<i>Klemensiewicz Z.: Język polski dla VI kl. szk. powsz. II st. (K. Moroz) (17)</i>	734
<i>— Język polski dla VI kl. szkoły powsz. II stopnia (W. Osuch) (19)</i>	820

<i>Klimowicz T.</i> : Jak się rozwija psychika dziecka? (<i>M. Bubniak</i>) (12) . . .	472
<i>Króliński K.</i> : Podręczny Leksykon Pedagogiczny (<i>J. Czarnecki</i>) (4) . . .	120
<i>Kryński M.</i> : Ocenianie piśmiennych prac szkolnych (<i>M. Bubniak</i>) (12) . . .	477
<i>Łukasiewicz St.</i> : Nauczyciele (<i>St. Kamiński i M. Lichtschein</i>) (20) . . .	862
<i>Markinówna E.</i> : Eksperymentalne badania nad fantazją (<i>J. Czarnecki</i>) (12) . . .	477
<i>Marquès-Rivière J.</i> : Wolnomularstwo a szkoła (<i>W. O.</i>) (17) . . .	737
<i>Milenkiewicz J.</i> : Organizacja wychowania w szkole powszechnej (<i>W. Osuch</i>) (12) . . .	430
<i>Mirski J.</i> : Wychowanie i wychowawca (<i>M. Bubniak</i>) (12) . . .	469
<i>Mitkiewicz K.</i> : Nauka o zdrowiu (<i>M. Bubniak</i>) (7) . . .	253
<i>Modrzejewski T.</i> : Wyrazy, które umarły i które umierają (<i>W. Osuch</i>) (12) . . .	482
<i>Mul T., Radomski J., Tolpa S.</i> : Nauka o człowieku łącznie z higieną (<i>W. Osuch</i>) (15) . . .	631
<i>Mysłakowski Z.</i> : Państwo a wychowanie (<i>L. Bd.</i>) (8) . . .	282
— Nauczanie żywe a podręcznik szkolny (<i>St. N.</i>) (15) . . .	630
<i>Nowaczyk St.</i> : Przewodnik metodyczny do opowiadań z dziejów ojczyźtych dla VI kl. szkół powsz. <i>W. Jarosza i A. Kargola</i> (<i>W. Osuch</i>) (11) . . .	416
— Przewodnik metodyczny do historii dla kl. VII szkół powszechnych <i>W. Jarosza</i> (<i>W. Osuch</i>) (11) . . .	417
<i>Pietrzykowski P. T.</i> : Prace z metali (<i>F. Hanas</i>) (8) . . .	284
<i>Rademacher A.</i> : Religia a życie (<i>J. J.</i>) (16) . . .	682
<i>Rasmussen W.</i> : Ruth. Tagebuch über die Entwicklung eines Mädchens von der Geburt bis zum 18. Lebensjahre (<i>Dr G. Jam</i>) (4) . . .	119
— Die seelische Entwicklung des Kindes in den ersten vier Lebensjahren (<i>K. Szostak</i>) (12) . . .	474
— Psychologie des Kindes zwischen vier und sieben Jahren (<i>Ld.</i>) (12) . . .	475
<i>Rowid H.</i> : Środowisko i jego funkcja wychowawcza w związku z programem nauki (<i>W. Osuch</i>) (15) . . .	627
<i>Rusiecki A. M. i Zarzecki A.</i> : Arytmetyka z geometrią (kl. III) (<i>M. B.</i>) (16) . . .	683
— Arytmetyka z geometrią (kl. IV) (<i>M. B.</i>) (16) . . .	685
<i>Schwarz J.</i> : Nauczyciel w świetle badań psychologicznych (<i>St. Kamiński</i>) (4) . . .	116
<i>Siemieńska L.</i> : Główne kierunki współczesnej pedagogiki (<i>M. Bubniak</i>) (16) . . .	681
<i>Sobolewski M.</i> : Przyroda martwa (<i>M. Bubniak</i>) (14) . . .	575
<i>Suchodolski B.</i> : Kultura i osobowość (<i>W. Osuch</i>) (9) . . .	331
<i>Trzaska E.</i> : Gwara i wpływy obce w języku uczniów szkół śląskich (<i>Ld.</i>) (15) . . .	629
<i>Tync St. i Gołabek J.</i> : Czytanki polskie dla IV kl. szkół powszechn. I stopnia (<i>K. Moroz</i>) (19) . . .	819
— Przewodnik metodyczny do czytanek polskich dla IV kl. szkół powszechnych I stopnia (<i>K. Moroz</i>) (19) . . .	819
<i>Tync St., Gołabek J. i Duszyńska J.</i> : Czytanki polskie dla III kl. szkół powszechnych I stopnia (<i>K. M.</i>) (19) . . .	818
— Przewodnik metodyczny do czytanek polskich dla III kl. szkół powszechnych I stopnia (<i>K. Moroz</i>) (19) . . .	818
<i>Uniłowski Z.</i> : Żyto w dżungli (<i>St. Kamiński</i>) (18) . . .	788
<i>de la Vaisière J.</i> : Teoria psychanalityczna Freuda (<i>J. Czarnecki</i>) (12) . . .	475
<i>Wiącek St.</i> : Czytanki i ćwiczenia dla kl. III szkół powszechnych I stopnia (<i>W. Osuch</i>) (19) . . .	818
— Czytanki i ćwiczenia dla kl. IV szkół powsz. I st. (<i>K. Moroz</i>) (19) . . .	819
<i>Wieczorkiewicz B., Szletyński H., Kochanowicz J.</i> : Zarys nauki żywego słowa (<i>W. Osuch</i>) (17) . . .	734
<i>Wiwczaruk A.</i> : Praca w szkole powszechnej pierwszego stopnia (<i>St. N.</i>) (20) . . .	860
<i>Wiwczaruk A. i Karpowicz A.</i> : Praca w klasie czwartej szkoły powszechnej (<i>Z. Gryń</i>) (20) . . .	861

Wojtowiczowa J. i Wojtowicz W.: Arytmetyka z geometrią dla III klasy szkół powszechnych I stopnia (<i>M. B.</i>) (16)	683
— Arytmetyka z geometrią dla IV kl. szkoły powsz. I st. (<i>M. B.</i>) (16)	684
Zieliński St.: Mały słownik polskich pionierów kolonialnych i morskich (<i>St. Kamiński</i>) (18)	787
Zwolakiewicz H.: Lublin jako środowisko w realizacji programu szkoły powszechnej (<i>A. Waszek</i>) (15)	627
Żegilewicz Z.: Projekt reformy alfabetu polskiego (<i>J. Czarnecki</i>) (19)	820
Annuaire International de l'Education et de l'Enseignement (<i>L. Bd.</i>) (19)	821
Bibliografia historii Wielkopolski (<i>St. Nowaczyk</i>) (11)	418
Główny Urząd Statystyczny Rzeczypospolitej Polski. Statystyka szkolnictwa 1934/35 (<i>W. Osuch</i>) (17)	737
La formation professionnelle du personnel enseignant primaire (<i>L. Bd.</i>) (6)	194
La formation professionnelle du personnel enseignant secondaire (<i>L. Bd.</i>) (6)	195
La législation regissant les constructions scolaires (<i>L. Bd.</i>) (19)	823
La Société des Nations, ses fins, ses moyens, son oeuvre (<i>L. Bd.</i>) (18)	788
Le Bureau International d'Education en 1935/36 (<i>L. Bd.</i>) (19)	823
Les conseils de l'instruction publique. (<i>L. Bd.</i>) (6)	194
Les périodiques pour la jeunesse (<i>L. Bd.</i>) (19)	822
Nauka polska. Jej potrzeby, organizacja i rozwój, tom XXI. (<i>M. P.</i>) (17)	732
Nowa pomoc w nauczaniu geografii, fizyki i chemii („Przyroda i Technika”) (6)	196
Przegląd czasopism polskich (3) str. 75; (6) 220; (11) 425; (12) 501; (15) 642; (18) 789.	
Przegląd czasopism niemieckich (4) str. 125; (6) 222; (11) 427; (14) 590; (15) 646; (19) 838.	
Przegląd czasopism: Luźne uwagi o kilku artykułach (18)	792
Wydawnictwo Okręgowego Komitetu Ochrony Przyrody na Wielkopolskę i Pomorze w Poznaniu, zeszyt V/1935 (<i>W. Osuch</i>) (12)	484
Pismo Święte starego i nowego testamentu (<i>J. Ujda</i>) (14)	573
IV Conférence Internationale de l'Instruction Publique (<i>L. Bd.</i>) (12)	481
Rocznik Pedagogiczny poświęcony sprawom publicznego szkolnictwa powszechnego na terenie m. Poznania 1934/35. (<i>W. Osuch</i>) (12)	479
„Świat i Życie” (6) (17)	209, 739
Zagadki, wierszyki, bajki dla kl. I i II szkoły powszechnej (<i>J. Czarnecki</i>) (9)	333
Nadesłane książki: (8) str. 284; (11) 419; (12) 484; (15) 632.	
Komunikaty Księgarni Wysyłkowej „Przyjaciela Szkoły” (Wzmianki o nowych książkach) (4) (6) (9) (11) (12) (13) (14) (15) (17) (20) na stronicach nadliczbowych oznaczonych rzymskimi cyframi.	

RÓŻNE

Aforyzmy: (4) str. 98, 105 i 112; (5) 163; (7) 233, 250, 255; (8) 267; (9) 325; (10) 361; (11) 405; (13) 517; (14) 568, 584; (15) 608, 620; (16) 671, 685; (17) 721, 738; (18) 766; (19) 815; (20) 859.	
Atlas, który należy bojkotować (12)	504
Bibliografia dotycząca obchodu Dnia Matki (9)	324
Co czyta młodzież niemiecka? (16)	694
Dzieci polskie z Niemiec zwiedziły Polskę (12)	504
Dziecko a sztuka dramatyczna (10)	382
Instytut Pedagogiczny w Katowicach (16)	694
Komunikaty Komitetu Ortograf. Polskiej Akademii Umiejętn. (6) (12) 189, 463	

„Konrad Wallenrod“ na niemieckim indeksie (15)	648
Kraków dla młodzieży szkolnej (13)	550
Kult myśli odwetowej w Niemczech (10)	382
Listy czytelników do redakcji (4) (5) (7) (13) na stronicach nadliczbowych oznaczonych rzymskimi cyframi.	
Nasze ankiety (1/2)	40
Nekrolog: śp. Artur Passendorfer (1/2)	39
Międzynarodowe kongresy (10)	383
Myśli o książkach (15)	626
Myśli o ochronie zwierząt (16) (17) (19)	678, 725, 817
Myśli o wychowaniu (3) (6)	68, 214
O nawoływanie do bojkotu (13)	549
Obrady nauczycieli-abstynentów (10)	388
Oplaty za naukę w publicznych szkołach powszechnych (16)	694
„Pletschie tshi po tshi“ (12)	504
Polskie Radio rozpoczyna audycje szkolne (13)	550
Powrót do nauki w Niemczech (15)	648
Przedłużenie obowiązku szkolnego w Belgii (10)	381
Przysposobienie wojskowe młodzieży niemieckiej (15)	648
Radiowe audycje szkolne (14)	592
Rezolucje Ogólnopolskiego Sejmiku Przeciwalkoholowego w Poznaniu (12)	504
Rok pobytu na wsi dla absolwentów szkoły powszechnej (10)	382
Szkola a gruźlica (16)	693
Uniwersytety ludowe w Islandii (10)	383
W sprawie Państwowej Rady Ochrony Przyrody (9)	342
W związku z otwarciem kolejki na Kasprowy (10)	388
Władze niemieckie wydalają 20 uczniów z Gimnazjum Polskiego w Bytomiu (16)	694
Zjazd byłych wychowanków Seminarium Nauczycielskiego w Rogoźnie Wlkp. (10)	388
Dopisek redaktora — na początku każdego zeszytu od nr 1/2 do 20.	

RYSUNKI

Bryliński G.: Oj, luty (5)	XIII
— Kościół w Olszowie (10)	XLI
Galiński Z.: Kościołek śląski w Pszczynie (20)	LXXXIX
Goworek Z.: Z drogi (3)	III
— Śnieg (18)	LXXXV
Iwańczyów M.: Domki małego miasteczka (4)	V
Jakubowski St.: Światowit (11)	XLIII
Knitter B.: Jesienią na Polesiu (16)	LXXIII
Lam W.: Dziecko artysty (6)	XIX
— Przyjaciół Szkoły (8)	XXXI
Rożen W.: Drzeworyt (7)	XXVII
Sameczak J. M.: Zuch (13)	LV
— Szaruga jesienna (17)	LXXV
Szostak J.: Boćki lecą (9)	XXXIII
Zwolakiewicz B.: Co przyniesie nam „Przyjaciół Szkoły“ w r. 1936 r. (1/2)	I
Miłośnik wiedzy i książek (19)	LXXXVII
Podobizna dra M. Pollaka, kuratora Okręgu Szkol. Poznańsk. (14)	LIX
Podobizna prof. dra W. Świątosławskiego, ministra W. R. i O. P. (15)	LXV
Św. Jerzy — Polski okręt wojenny z XVII w. (12)	II

